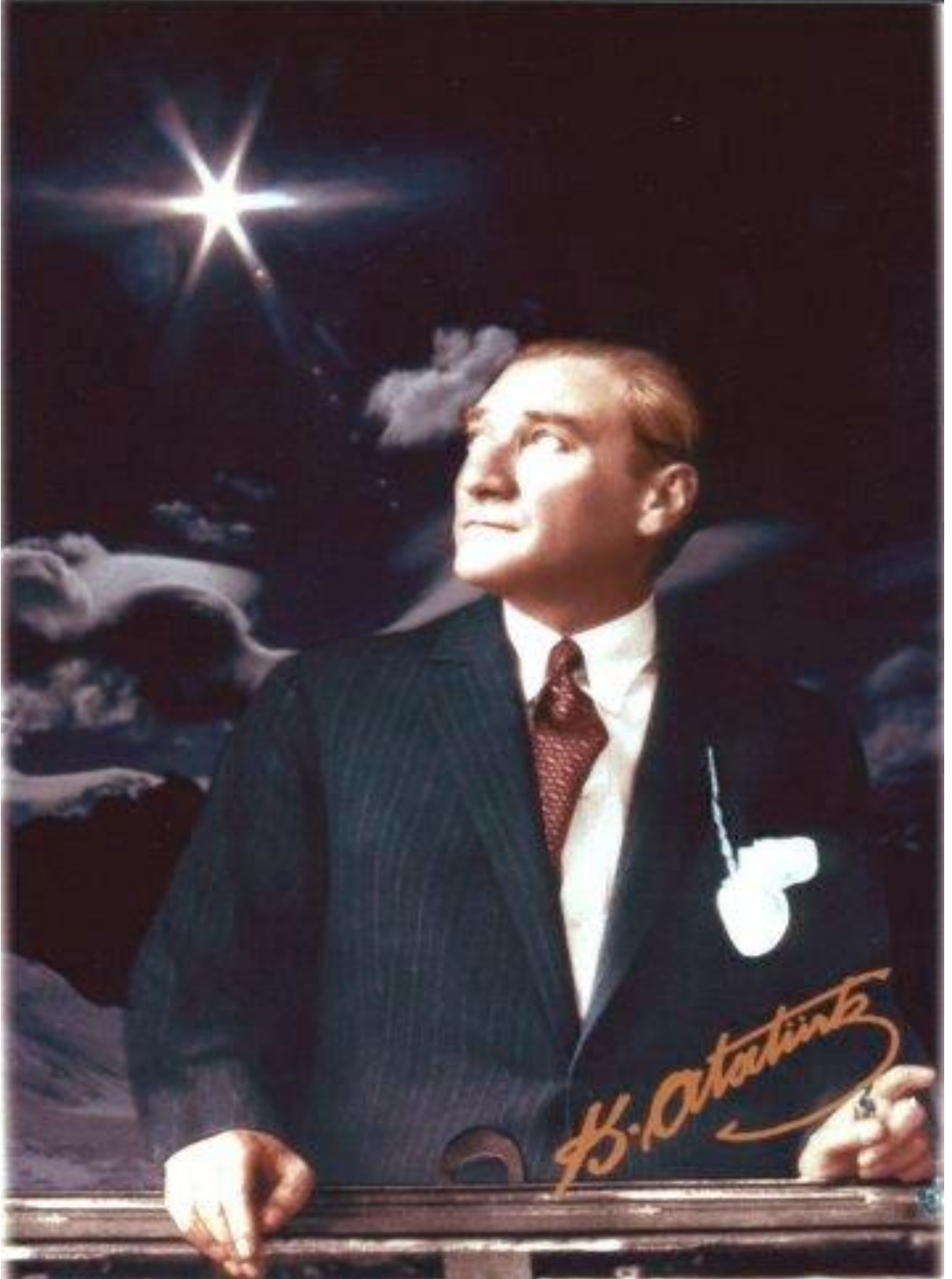


**T.C.**  
**NİZİP KAYMAKAMLIĐI**  
**TÜRKAN ÖMER OKAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



**Bugün hepimize düşen ortak görev; ulusal değerlere, bilince, Cumhuriyet'e sahip çıkmak, Çanakkale'yi, Kurtuluş Savaşı'nı kazanan ruhu korumak ve bu bilinci gelecek kuşaklara aktarmaktır. Türk Ulusu dili, kültürü, tarihi ve saygın kimliğiyle aydınlık yarınlara el ele güçlü biçimde yürüyecektir.**

**M. KEMAL ATATÜRK**

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli:</b>	Gaziantep	<b>İlçesi:</b>	Nizip
<b>Adres:</b>	Mimar Sinan Mah. İmam Hatip Cad. No:2	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0 342 5171927	<b>Faks Numarası:</b>	0 342 5173003
<b>e- Posta Adresi:</b>	967673@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	turkanomerokan.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	967673	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

## SUNUŞ



Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi olarak akademik ve sosyal becerilere sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmek kurumumuzun başlıca amacıdır. Amacımıza ulaşmak için gerekli donanıma sahip, kendini çağın gereklerine göre geliştiren, okuyan, sadece öğretim değil, eğitim kaygısıyla da hareket eden eğitim kadrosuna sahip oluşumuz en büyük avantajımızdır. Kurum olarak sadece ilçemizde değil çevremizde bulunan bütün ortaöğretim kurumlar arasında hem akademik hem de sosyal ve kültürel alanlarda üst sıralarda yerimizi almak istiyoruz. Çünkü biz biliyoruz ki eğitim bir ülkenin geleceğinin sigortasıdır. Yetiştirdiğimiz öğrenciler ne kadar kendine güvenir, çalışır ve ne kadar başarılı olup güzel yerlere gelirlirse biz o kadar görevimizi yerine getirmiş oluruz. Bir arada çalışırken karşılıklı sevgi, saygı, güven ve dürüstlük ilkeleriyle hareket eden idareci, öğretmen ve öğrencilerimiz, okulumuzda bulunmanın mutluluğunu ve gururunu yaşamaktadır. Bu olay bizim çalışma azmimizi ve güvenimizi artırmaktadır. Cumhuriyet'imizin Atatürk'ün açtığı aydınlanma yolunda durmadan ilerlemesi sadece eğitim kurumlarının değil bütün devlet ve sivil kurum ve kuruluşlarının bu disiplin içerisinde hareket etmesine bağlıdır.

Özetle biz Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi olarak bütün gayretimiz ve imkânlarımızla devletimizin bize verdiği görevi yerine getirmek için çabalayacağız. İşte bu stratejik plan bu duygu ve düşüncelerle hazırlanmıştır. Plan 4 sene içerisinde yukarıda saydığımız hedeflerimize ulaşmak için gerekli olan adımları içermektedir.

Müslüm ÖZDENİZ  
Okul Müdürü

## **İÇİNDEKİLER**

### **1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

### **2. DURUM ANALİZİ**

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

### **4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

### **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
M..... Ö.....	Okul Müdürü	A..... K.....	Müdür Yardımcısı
A..... B.....	Müdür Yardımcısı	E..... Ç.....	Öğretmen
D..... A.....	Öğretmen	S..... A.....	Öğretmen
D.....D.....	OAB Başkanı	B..... A.....	Veli
C..... A.....	Yönetim Üyesi	M..... K.....	Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

## 2.1. Kurumsal Tarihçe



Okulumuz, 1948 yılında şimdiki Ali Alkan İlköğretim Okulu binasında Ali Alkan Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1966 yılında yaptırılan Nizip Lisesi binasına taşınarak lise ve orta kısmı olarak eğitime başlamıştır. Okan Holding'in sahipleri anne-babalarının adlarını yaşatmak, ayrıca eğitim-öğretime katkıda bulunarak Nizip ilçesinin eğitim seviyesinin yükselmesini sağlamak amacıyla okula katkıda bulunmuşlardır. Bunun üzerine Bakanlığımızın 13/04/2001 Tarih ve 04037 sayılı yazıları gereği; geçici olarak Nizip lisesinin adı Türkan Ömer Okan Lisesi olarak değiştirilmiş ve yeni binasında 2001-2002 eğitim-öğretim yılından itibaren de eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuz 2008–2009 eğitim-öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsüne geçirilmiş ve eğitim vermeye başlamıştır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okul 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve

değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda 3 amaç, 12 hedef, 10 performans göstergesi yer almaktadır.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Sıra No	MEVZUAT ANALİZİ
1	Atama
	MEB Norm Kadro Yönetmeliği
	MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerin Atama
	MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
2	Ödül, Sicil ve Disiplin
	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hak. Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
	Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
	MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği
	MEB Personeline Taktir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
	MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge
3	Okul Yönetmeliği
	1793 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Ortaöğretim Kurumu Yönetmeliği
	Okul-Aile birliği Yönetmeliği
	MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
4	Eğitim ve Öğretim
	MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
	MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	MEB Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Mili Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
5	Personel İşleri
	MEB Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları
	MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
6	Mühür, Yazışma, Arşiv
	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
	MEB Evrak Yönergesi
	MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
7	Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler
	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
	Okul Sosyal Kulüpleri Yönetmeliği



	MEB Okul Kütüphaneleri Standart Yönetmeliği
	MEB Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
<b>8</b>	Öğrenci İşleri
	MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ( Ödül-Disiplin ve Sınıf Geçme İşlemleri )
	MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
<b>9</b>	İsim ve Tanıtım
	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	MEB na Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
<b>10</b>	Sivil Savunma
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
	24 Saat Çalışma Planı

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Yurt İçi Tasarruflar	350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikrî Mülkiyet Hakları	565.5, 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1, 789.2, 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Spor	796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Afet Yönetimi	830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeler
Orta Vadeli Program	Afet Yönetimi	4 Tedbir
	Dijital Dönüşüm	1 Tedbir

(2024-2026)		
-------------	--	--

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

<b>FAALİYET ALANI - ÜRÜN HİZMET</b>	
<b>FAALİYET ALANI-1</b>	Eğitim ve Öğretim/Yönetim-Denetim / Okul Veli ve Çevre ile İlişkiler
Eğitim ve Öğretim	Akademik anlamda yüksek öğrenime öğrenci yetiştirerek-yerleştirmek
Öğrenme Ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
e-okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar düzenli bir şekilde yürütülmesi
Öğrenciye Destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım edilmesi
Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Uluslararası,Ulusal,İl ve ilçe düzeyinde okulun temsil edilmesi
Projeler	AB ve Bilimsel yarışmalara katılımı
Okul Yönetimi	Okul Çalışmalarının ve Gelişiminin Yönetilmesi
Eğitim Mevzuatı	Çalışmaların eğitim mevzuatına göre yürütülmesi
Öğretimin Yönetimi	Öğretimin amaçlarına uygun olarak planlanması ve yürütülmesi
Bütçe Yönetimi	Okulun mevcut aynı ve nakdi kaynaklarının ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması
Denetim	Okulda çalışan tüm paydaşların etkin eşgüdümle denetimi
Veli ve çevre ile ilişkiler	Okulun tanıtımı, veli-çevre ve kurumlar arası işbirliğinin geliştirilmesi
<b>FAALİYET ALAN-2</b>	Temizlik, Bahçe, Servis, Kantin, Yemekhane Ve Pansiyon Bölümü/ONARIM, DONATIM, HİJYEN ve PERSONEL
Temizlik ve Sağlık Bilgisi(Hijyen)	Okul ve hizmet birimlerinin temizliği -sağlığa uygunluğu
Okul Servisi	Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi
Kantin	Sağlıklı ve Kaliteli kantin hizmetinin sunulmasının sağlanması
Yemekhane	Sağlıklı ve kaliteli yemekhane hizmetinin sunulmasının sağlanması
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Öğretmen Destek ( Hizmet içi eğitim )	Öğretmenlerin mesleki standartlarını geliştirmek için hizmet içi faaliyete teşvik etmek
Personel	Araç-gereç ve donanımın kullanımı konusunda yetiştirilmesi ve eğitilmesi
	Okulu araç-gereç temini veya tahsisi
Donanım, Araç-Gereç	Okula ihtiyaç duyulan donatım araç gerecin tahsis ve temininin sağlanması

## 2.6. Paydaş Analizi

### a. İç Paydaşlar

<b>Milli Eğitim Bakanlığı</b>
<b>Valilik</b>
<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Kaymakamlık</b>
<b>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</b>
<b>Öğretmenler</b>
<b>Öğrenciler</b>
<b>Aile birlikleri</b>
<b>Memurlar</b>
<b>Destek Personeli</b>

### b. Dış Paydaşlar

<b>İl Özel İdaresi</b>
<b>Veliler</b>
<b>Hayırseverler</b>
<b>Yerel Yönetimler</b>
<b>Medya</b>
<b>Üniversiteler</b>
<b>Sivil Toplum Örgütleri</b>
<b>Devletin diğer bağlı kurumları</b>
<b>Mezunlarımızı istihdam eden kuruluşlar</b>
<b>Ortaokullar</b>
<b>Uluslararası Kuruluşları</b>

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ MATRİSİ					ETKİ MATRİSİ		
	Hizmet Alanları	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	Çok Önemli	Önemli	Az Önemli
<b>İç Paydaşlar</b>								
1) Milli Eğitim Bakanlığı			X	X	X	X		
2) Valilik			X	X	X	X		
3) İl Milli Eğitim Müdürlüğü			X	X	X	X		
4) Kaymakamlık			X	X	X	X		
5) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü			X	X	X	X		
6) Öğretmenler		X	X			X		

7) Öğrenciler	X		X			X		
8) Memurlar		X	X				X	
9) Destek Personel		X	X				X	
10) Aile Birlikleri			X	X	X		X	
<b>Dış Paydaşlar</b>								
1) İl Özel İdaresi								
2) Veliler	X		X	X	X	X		
3) Hayırseverler					X		X	
4) Yerel Yönetimler				X		X	X	
5) Medya							X	
6) Üniversiteler				X	X			
7) Sivil Toplum Örgütleri								X
8) Devletin Diğer Bağlı Kurumları					X			

d. Paydaş / Hizmet Matrisi

<b>Milli Eğitim Bakanlığı</b>	Milli Eğitim politikaları üretilmektedir. Genel Bütçe merkezden alınmaktadır, hesap verilecek merciidir.
<b>Kaymakamlık</b>	Emir-Komuta zincirinde kurumun üstü konumunda olup, hesap verilecek merciidir.
<b>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</b>	Emir-Komuta zincirinde kurumun üstü konumunda olup, hesap verilecek merciidir.
<b>Öğretmenler</b>	Hizmeti vermede personeldir. Ast konumundadır.
<b>Öğrenciler</b>	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.

<b>Aile birlikleri</b>	Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
<b>Memurlar</b>	Görevli personeldir.
<b>Destek Personeli</b>	Görevli personeldir.

## 2. Dış Paydaşlar

<b>İl Özel İdaresi</b>	Tedarikçi konumunda olup, lojistik (fon) desteği vermektedir. Bir bakıma da dış paydaş kabul edilebilir. Yerel bütçe desteği sağlar.
<b>Veliler</b>	Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
<b>Hayırseverler</b>	Milli Eğitime her türlü destekçilerdir.
<b>Yerel Yönetimler</b>	Eğitim hizmetinin lojistik destekçileri olması beklenir.
<b>Medya</b>	Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
<b>Üniversiteler</b>	Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencilere sunacağımız müşteri konumundadır.
<b>Sivil Toplum Örgütleri</b>	En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
<b>Devletin diğer bağlı kurumları</b>	Genelde tedarikçi pozisyonunda kuruma karşılıklı katkı sağlayan kurumlardır.

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

	Müslüm ÖZDENİZ Okul Müdürü	
	Mehmet ASLAN Müdür Başyardımcısı	
Bozan ARSLANOĞLU Müdür Yardımcısı	Ayşe BENK Müdür Yardımcısı	Ali KAPLAN Müdür Yardımcısı
Öğretmenler	Memur	Destek Personelleri

### 2.7.2.İnsan Kaynakları

Ders Adı	Okuldaki Ders Sayısı	Norm Kadro Sayısı	Mevcut Öğretmen Sayısı
Bilişim	15	1	1
Biyoloji	34	2	2
Coğrafya	52	3	3
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	66	3	3
Türk Dili ve Edebiyatı	136	6	5
Felsefe	30	1	1
Fizik	46	2	2
Sağlık Bilgisi ve Tirafik	5	0	0
İngilizce	112	5	4
Kimya	36	1	1
Rehberlik	--	2	2

Görsel Sanatlar	24	1	0
Müzik	22	1	1
Tarih	83	4	4
Almanca	36	2	2
Beden Eğitimi	46	3	3
Matematik	132	6	6
Genel Toplam	877	43	40

<b>Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı</b>						
	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Ön Lisans		1
2	Hizmetli	3	0	Ortaokul/Lise		3
3	Aşçı	2	1	Lise/Ön Lisans/Lisans		3

<b>Çalışanların Görev Dağılımı</b>	
<b>Çalışanın Ünvanı</b>	<b>Görevleri</b>
Okul /Kurum Müdürü	Okul İdaresi
Müdür Baş Yardımcısı	Personel İşleri
Müdür Yardımcısı	Öğrenci İşleri, Pansiyon
Öğretmenler	Ders İşve İşlemleri
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Gelen Giden Evraklar
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun Temizlik ve Bakım Onarım

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri									
Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	1	792	40	790	2	15	3

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	21	24	24	5
Yazıcı	2	2	2	0
Tarayıcı	1	1	2	0
Tepegöz	1	1	1	0
Projeksiyon	0	0	0	0
Televizyon	0	0	0	0
İnternet bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	1	1	1	0
Bilgisayar Lab.	1	1	1	0
Fax	1	1	1	0
Video	0	0	0	0



DVD Player	0	0	0	0
Fotograf makinası	0	1	3	0
Kamera	0	0	0	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	0	0	1	0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	0

<b>Fiziki Mekan</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>	<b>Adedi</b>	<b>İhtiyaç</b>	<b>Açıklama</b>
Öğretmen Çalışma Odası	×		1	0	
Ekipman Odası		×	0	0	
Kütüphane	×		1	0	
Rehberlik Servisi	×		2	0	
Resim Odası		×	0	1	
Müzik Odası		×	0	1	
Çok Amaçlı Salon		×	0	0	
Ev Ekonomisi Odası		×	0	0	
İş ve Teknik Atölyesi		×	0	0	
Bilgisayar laboratuvarı	×		1	0	
Yemekhane	×		1	0	
Spor Salonu		×	0	1	Kapalı Spor S.
Otopark		×	0	1	
Spor Alanları	×		3	0	Futbol S.
Kantin	×		1	0	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	×		2	0	
Atölyeler		×	0	0	
Bölmelere Ait Depo	×		0	0	
Bölüm Laboratuvarları		×	0	0	
Bölüm Yönetici Odaları		×	0	0	
Bölüm Öğrt. Odası		×	0	0	
Teknisyen Odası		×	0	0	

Bölüm Dersliği		×	0	0	
Arşiv	×		1	0	

#### 2.7.4.Mali Kaynaklar

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	5936,4	6826,88	1306,40	4062,02	23086,00
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5936,4</b>	<b>6826,88</b>	<b>1306,40</b>	<b>4062,02</b>	<b>23086,00</b>

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik				58.995,19		56.167
K.Onarım ve malzeme alımı				18.365,12		119.946
Bilgisayar harcamaları						
Sosyal faaliyetler						
Kırtasiye				23.443,80		9.995
<b>GENEL</b>			<b>100.902,27</b>	<b>100.804,11</b>	<b>186.167</b>	<b>186.108</b>

#### 2.7.5.İstatistikî Veriler

PUAN	2020 - 2021	2021-2022	2022 - 2023
En Yüksek Puan	95	97	98
En Düşük Puan	84	85	86

**Öğrenci disiplin durumu ve devam durumu aşağıda belirtilmiştir.**

	2020 - 2021	2021-2022	2022 - 2023
Kınama	0	11	0
Kısa Süreli Uzaklaştırma	0	1	0
Genel toplam	0	12	0

**Okulun akademik başarı ödülleri aşağıda belirtilmiştir.**

	2020 - 2021		2021-2022		2022 - 2023	
	Teş.	Tak.	Teş.	Tak.	Teş.	Tak.
9.sınıf			87	13	107	24
10.sınıf			89	39	110	30
11.sınıf	-	-	89	15	106	54
12.sınıf			164	113	175	70
Genel Toplam			429	180	498	178

### SON 3 YILIN ETKİNLİK BAŞARILARI

BRANŞLAR	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	DERECELER			DERECELER			DERECELER		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Futbol									
Basketbol									
Futsal									
Voleybol									
Tekvando									
Masa Tenisi							1		
Kick boks				1	2				
Atletizm								2	3
Güreş				1					
wushu					2		1	2	3
Kültürel									

**Sportaki Başarılarımız**

## TAKIM

### Futbol

### Basketbol Takımımız

### Masa Tenisi

2022-2023 İlçe 1. liği (Kızlar)

2022-2023 İlçe 1. liği (Erkekler)

### Futsal

### Voleybol Takımımız

## BİREYSEL

2021-2022 : Kick Boks İlçe 2.liği (Hüseyin Yağmurlu)

2021-2022 : Kick Boks İl 3.lüğü (Hüseyin Yağmurlu)

2021-2022 : Güreş İl 1.liği(Davut Küçükaçar)

2021-2022 : Wushu Türkiye 2.liği (Mihri Hilal Dokuyucu)

2022-2023 : Atletizm İlçe 2.liği

2022-2023 : Atletizm İlçe 3.liği

2022-2023 : Wushu Balkan 1.liği (Mihri Hilal Dokuyucu)

2022-2023 : Wushu Türkiye 1.liği (Mihri Hilal Dokuyucu)

2022-2023 : Wushu Türkiye 2.liği (Mihri Hilal Dokuyucu)

2022-2023 : Wushu Türkiye 3.liği (Mihri Hilal Dokuyucu)

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>- Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>- Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>- Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>- Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>- İş kapasitesi,</li><li>- Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>- Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>- Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>- İşsizlik durumu,</li><li>- Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>- Kullanılabilir bütçe</li></ul>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kariyer beklentileri,</li><li>- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),</li><li>- Nüfus artışı,</li><li>- Göç,</li><li>- Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>- e- Devlet uygulamaları,</li><li>- Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>- Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>- Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li></ul>

- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), - Beslenme alışkanlıkları, - Değerler, mesleki etik kuralları vb.	- Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, - Teknoloji alanındaki gelişmeler - Teknolojinin eğitimde kullanımı
<b>Çevresel Etkenler</b>	
- Hava ve su kirlenmesi, - Toprak yapısı, - Bitki örtüsü, - Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, - Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, - Doğal afetler	

## 2.9. GZFT Analizi

### **GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ**

1. Okulumuz liderlik davranışları sergileyebilen, gelişmeye açık yönetici ve öğretmenlere sahiptir.
2. Sınıf öğrenci sayımız ideal seviyededir.
3. Eğitim kadromuz kendini yenilemeye ve değişime açık genç insanlardan oluşmaktadır.
4. Önemli gün ve haftalarda çeşitli etkinlikler (tiyatro, oratoryo, gezi) düzenleyebilecek kapasitede eğitimcilerimiz bulunmaktadır.
5. Okul idaresi eğitim öğretimde gelişmeye katkı sağlayıcı her türlü etkinliği destekleyen idarecilerden oluşmaktadır.
6. Her ders için oluşturulabilecek laboratuvar, işlik, soyunma salonları, spor alanları gibi faaliyetler için fiziki koşulların gelişmeye uygun olması.
7. Çok amaçlı yararlanılabilecek geniş bir bahçeye sahip oluşumuz.
8. Okulumuzun kadrolu bir rehber öğretmeni olması,
9. Okul kütüphanemizde bulunan kitap sayısının ve çeşidinin yeterli olması,
10. Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle olan iyi ilişkilerimiz

### **ZAYIF YÖNLERİMİZ**

1. Düzenlenecek etkinlikler için öğrencilerimizin çoğunun ilçe dışından gelmesinden dolayı veli katılımının sınırlı sayıda kalması,
2. Öğrenci velilerimizin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeylerinin düşük olması ve durumun öğrencilerimizi olumsuz etkilemesi,
3. Veliler ile yeteri kadar iletişime geçilememesi
4. Öğrencilerimizin popüler kültür öğelerinden etkilenmesi

5. Okulun yakınında park olmasından dolayı öğrencilerimizin bazen zamanlarını burada geçirmek istemeleri,

### **OKULUMUZA YÖNELİK TEHDİTLER**

- 1- Okulun şehir merkezine yakın olması ve işlek caddeler üzerinde bulunmasından dolayı gürültü kirliliğinin yaşanması
- 2- Bahçe kapısının işlek caddeye açılmasından dolayı giriş ve çıkışlarda yoğunluk yaşanması ve bu yüzden trafik kazası riskinin artması
- 3- Öğrencilerin ailelerinin eğitim düzeylerinin düşük olmasından dolayı aileler geleceğinin teminatı olan çocuklarına yeterli desteği ve ilgiyi göstermemektedirler. Bu durumdan dolayı öğrencilerimizin akademik başarılarının yetersiz olması,
- 4- Okulumuzun yakınında park olmasından dolayı öğrencilerimizin bazen zamanlarını burada geçirmek istemeleri.
- 5- Öğretmen ve öğrencilerin sınıflarda yeterince teknolojik imkânlardan faydalanamaması.
- 6- Öğrencilerimizin popüler kültür öğelerinden etkilenmesi,

### **OKULUMUZUN FIRSATLARI**

- 1- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli iş birliğinin iyi düzeyde olması
- 2- İlimizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması,
- 3- Okulumuzun bahçesinin geniş ve çoklu kullanıma uygun beton zeminden oluşması. Basketbol ve tenis sahasının mevcut olması,
- 4- Okulumuzun pansiyonunun olması ve bu sayede okulumuzu tercih eden öğrencilerinin potansiyellerinin akademik başarıyı arttıracak olması.
- 5- Okulumuzun pansiyonunun olmasından dolayı ilçe ve il dışından da rağbet görerek okulumuzun Türkiye çapında tanınmasına olanak sağlaması.
- 6- Okulumuzun fiziki bakımdan ve derslik sayısı bakımından yeterli düzeyde olması. Bu sayede sınıf mevcutlarının ideale yakın bir şekilde düzenlenmesi.
- 7- Okul idaresi, öğretmen ve veli arasındaki iyi iletişim ve işbirliğinin niteliğinin iyi düzeyde olması. Karşılıklı güven ve anlayışın tesis edilebilmiş olmasından dolayı velilerin okula güvenebilmeleri.
- 7- Okulumuzun ilçe merkezinde bulunması ve ilçe çapında yapılacak her türlü sosyal, kültürel etkinliğe geniş çaplı katılım sağlayabilecek konumda olması.
- 8- Pansiyonumuzun bulunmasından dolayı bundan sonraki yıllarda gelecek olan öğrencilerimizin yüksek puanla gelmesi.
- 9- Öğrencilere her türlü konu ile ilgili çalışma kâğıdı, test, alıştırmaya gibi egzersizleri sınırsız şekilde fotokopi çekebilme imkânı vermesi ve bunun öğrencilerin akademik başarısını arttırmada etkisi.

10- Okulumuzun her türlü alanda kaliteli eğitim öğretim yapan kurum olabilmesi için istekli ve bilgili idareci ve öğretmenlere sahip olması.

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1.Misyon

Atatürk ilke ve inkılâplarını gönülden benimsemiş, yaptığı her türlü davranış ve söylediği her söz ile Cumhuriyeti emanet alan genç olmanın gurunun yaşayan,

Hayatın her alanında, hangi yaşta olursa olsun Türk Milletini hak ettiği uygar toplumlar seviyesine çıkarmayı hedef edinen,

Tarihine bağlı, tarihten ders çıkartan ve geleceğini ona göre planlayıp uygulayanmaddi ve manevi değerlerini koruyan,

Müspet bilimlerin ışığında, düşünen, sorgulayan, araştıran ve üreten bireyler yetiştirmek okulumuzun en temel görevidir.

### 3.2.Vizyon

Ulusal ve uluslar arası arenada ülkemizi temsil edebilecek kapasiteye sahip, yaptığı çalışmalarla örnek olan, ülkesinin çıkarlarını her alanda savunacak kapasitede öğrenciler yetiştirerek ülkemizin medeni âlemde hak ettiği yeri almasına katkıda bulunacak bir okul olmaktır.

### 3.3. Temel Değerler

- **ATATÜRK İLKELERİ:** Türkiye Cumhuriyetinin temeli olan ve geleceğe ışık tutan Atatürk ilke ve inkılâplarının benimsenerek yaptığımız bütün faaliyetlerde ülkemizin yüksek çıkarlarını gözeterek bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunuruz
- **İNSAN:** Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- **SEVGİ VE SAYGI:** Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.
- **BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK:** Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ‘ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

- **FIRSAT ESİTLİĞİ**: Okulumuzda eğitim öğretim gören tüm öğrencilerimizin kendilerini geliştirebilmeleri amaç ve hedeflerine ulaşım ilerde mutlu bir birey olabilmeleri için okulumuzda gerçekleştirilen tüm etkinlikler öğrencilerimize açıktır.
- **HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜ**: Milli Eğitim bakanlığının yayınlamış olduğu yönetmeliklere uygun olarak okulumuzun eğitim öğretimini gerçekleştirmeye çalışırız.
- **İNSAN HAKLARI**: Temel değerimiz olan insanın evrensel haklarını göz önüne alırız ve yetiştirdiğimiz öğrencilere birer dünya vatandaşı olduklarını benimsetip geleceğe hazırlarız.
- **TOPLUMSAL DEĞERLER**: Toplumuzu bir arada tutan ve geleceğe daha güvenle bakmamızı sağlayan manevi değerlerimizin kaybolmasını önleyerek ve bu değerlerimizi öğrencilerimize benimsetiriz. Böylece değerlerine sahip çıkan bir toplum oluşmasına katkıda bulunuruz.
- **ETİK KURALLAR**: Uluslar arası etik normlarını bilen ve bu normları yaşamına uygulayan bireyler yetiştiririz.
- **YARATICI DÜŞÜNCE**: Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
- **SÜREKLİ GELİŞME**: Okulumuzda var olan potansiyeli en üst düzeyde kullanarak öğrencilerimizin bilgi, beceri ve yeteneklerini sürekli geliştirmeye çalışırız.
- **YAŞAM BOYU ÖĞRENME**: Öğrencilerimize verdiğimiz eğitim ve öğretimle öğrencilerin yaşam boyu öğrenme azmi ve isteği duymasını sağlarız.
- **ÜRETİLEN BİLGİ VE HİZMETTE KALİTE**: Yaptığımız etkinliklerde ve yetiştirdiğimiz öğrencilerimizde üst düzey kalite anlayışını ön planda tutarız. Böylece öğrencilerimizin gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurmasını sağlarız.
- **ÇALIŞANLAR, ÖĞRENCİLER VE DİĞER PAYDAŞLARIN MEMNUNİYETİ**: Okul bünyesinde bulunan öğrenci, öğretmen, veli ve diğer paydaşlarımız okulumuzda gerçekleştirilen tüm eğitim öğretim faaliyetlerinden memnun kalmalarını sağlamaya çalışırız.
- **ÇEVREYE DUYARLILIK**: Yetiştirdiğimiz bireylerde çevre bilinci oluşmasına ve çevreye karşı duyarlı davranmalarına katkıda bulunuruz.
- **SEVGİ VE SAYGI**: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.
- **AÇIKLIK VE DEMOKRATLİK**: Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır. Bizler şeffaf, açık ve demokrat yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.



- **KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK**: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 4.1. Amaçlar

Kurumumuzun öncelikli amacı topluma hizmet etme görevini yerine getirmektir. Bu görevin özünü şu sözlerle özetleyebiliriz, “Okul, genç beyinlere insanlığa saygıyı, millet ve ülkeye sevgiyi, bağımsızlık onurunu öğretir.” Eğitim kadromuz, yetiştirdiğimiz her bireyin toplumun kültürel, sosyal ve akademik alanlarında görev alacağını düşünerek eğitim ve öğretim görevini eksiksiz yerine getirmek için çalışmaktadır. Kurumumuzla bağlantılı olan özel ve resmi her türlü kanallarla iletişimizi güçlü ve sağlıklı tutarak eğitim ve öğretim kalitemizi geliştirmeyi amaçlamaktayız.

**A1.** Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

**A2.** Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

**A3.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

### 4.2. Hedefler

**H1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabilecektir.

**H1.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabilecektir.

**H2.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabilecektir.

**H2.2.** Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

**H2.3.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

**H2.4.** Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabilecektir.

**H3.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**H3.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

**H3.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

**H3.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.

### 4.3. Performans Göstergeleri

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
<b>Hedef 1.1</b>	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	% 50	0	% 10	% 8	% 6	% 4	% 2	Aylık	Dönemlik
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	% 50	0	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	Aylık	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									
<b>İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
<b>Hedef 1.2</b>	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 50	0	% 5	% 7	% 10	% 15	% 20	Dönemlik	Dönemlik
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde	% 50	0	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	Dönemlik	Dönemlik

yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)									
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									
<b>İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 2.1</b>	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG2.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı	% 50	0	50	50	55	60	65	Dönemlik	Dönemlik
PG2.1.2. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı	% 50	0	50	55	60	65	70	Dönemlik	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								

<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Zümre başkanları
<b>Riskler</b>	
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL
<b>Tespitler</b>	
<b>İhtiyaçlar</b>	

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 2.2</b>	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	% 25	0	40	50	60	70	80	Yıl Sonu	Yıl Sonu
PG2.2.2. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	% 25	0	10	12	15	17	20	Yıl Sonu	Yıl Sonu
PG2.2.3. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000' de yer alan öğrenci sayısı	% 25	0	1	2	3	4	5	Yıl Sonu	Yıl Sonu
PG2.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı	% 25	0	1	2	3	4	5	Yıl Sonu	Yıl Sonu
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									

<b>İhtiyaçlar</b>	
-------------------	--

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 2.3</b>	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı	% 35	0	% 70	% 75	% 80	% 90	%100	Dönemlik	Dönemlik
PG2.3.2. Veli görüşmeleri oranı	% 35	0	% 50	% 60	% 70	%80	%100	Dönemlik	Dönemlik
PG2.3.3. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	% 30	0	10	15	20	25	30	Dönemlik	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									
<b>İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 2.4</b>	Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG2.4.1. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve	% 35	0	3	4	5	6	7	Dönemlik	Dönemlik

gerekliliğini anlatan seminer sayısı									
PG2.4.2. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	% 35	0	60	65	70	75	80	Dönemlik	Dönemlik
PG2.4.3. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	% 30	0	3	5	7	9	10	Dönemlik	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Yabancı dil zümre başkanları								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Yabancı dil öğretmenleri								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S2. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S3.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S4. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									
<b>İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç 3</b>	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.1</b>	Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	% 35	0	2	2	2	2	2	Yıl Sonu	Yıl Sonu
PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	% 35	0	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	Yıl Sonu	Yıl Sonu
PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	% 30	0	5	4	3	2	1	Yıl Sonu	Yıl Sonu
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Başkanları								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.								

	S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	500.000 TL
<b>Tespitler</b>	
<b>İhtiyaçlar</b>	

<b>Amaç 3</b>	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.2</b>	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	% 30	% 50	%100	%100	%100	%100	%100	Dönemlik	Dönemlik
PG3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	% 30	% 20	%50	%70	%90	%100	%100	Dönemlik	Dönemlik
PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	% 40	% 20	%50	%70	%90	%100	%100	Dönemlik	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Başkanları, BT Rehber Öğretmeni								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									
<b>İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç 3</b>	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.3</b>	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG3.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve	% 20	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	%100	Dönemlik	Dönemlik

veli oranı (kırılım yapılacak)									
PG3.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	% 20	300	400	500	600	700	800	Dönemlik	Dönemlik
PG3.3.3. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	% 20	300	400	500	600	700	800	Dönemlik	Dönemlik
PG3.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	% 20	300	400	500	600	700	800	Dönemlik	Dönemlik
PG3.3.5. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	% 20	300	400	500	600	700	800	Dönemlik	Dönemlik
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									
<b>İhtiyaçlar</b>									

<b>Amaç 3</b>	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.4</b>	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>



PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	% 35	6000	5500	5000	4750	4250	4000	Aylık	Yıl Sonu
PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	% 35	160	150	140	130	120	100	Aylık	Yıl Sonu
PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	% 30	25000	23000	21000	20000	19000	19000	Aylık	Yıl Sonu
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm birimler								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	0 TL								
<b>Tespitler</b>									
<b>İhtiyaçlar</b>									

#### 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

**H1.1.** Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabilecektir.

S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.

S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.

S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.

S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.

S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.

**H1.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabilecektir.

S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.

S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımı artırılabilecektir.

S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.  
S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır.

S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

**H2.1.** Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.

S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.

**H2.2.** Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

S1. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.

S2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

S4. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.

S5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.

**H2.3.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.

S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.

S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

**H2.4.** Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilecek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.

S1. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.

S2. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.

S3. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.

S4. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.

**H3.1.** Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.

S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

**H3.2.** Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.

S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

**H3.3.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.

S2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.

S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.

S4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

**H3.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.

S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.

#### 4.5. Maliyetlendirme

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	0	0	0	0	0	0 TL
Hedef 1.1	0	0	0	0	0	0 TL
Hedef 1.2	0	0	0	0	0	0 TL
<b>Amaç 2</b>	0	0	0	0	0	0 TL
Hedef 2.1	0	0	0	0	0	0 TL
Hedef 2.2	0	0	0	0	0	0 TL

Hedef 2.3	0	0	0	0	0	0 TL
Hedef 2.4	0	0	0	0	0	0 TL
<b>Amaç 3</b>	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000 TL
Hedef 3.1	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000 TL
Hedef 3.2	0	0	0	0	0	0 TL
Hedef 3.3	0	0	0	0	0	0 TL
Hedef 3.4	0	0	0	0	0	0 TL
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	250.000 TL
<b>TOPLAM</b>	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	750.000 TL

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okul 2024-2028 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, Okul 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan Okul 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Okul 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
5. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.