



T.C

NİZİP KAYMAKAMLIĞI

TÜRKAN ÖMER OKAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKAN ÖMER OKAN ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Ankadeş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eltmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Özalp

GENÇLİĞE HİTABE

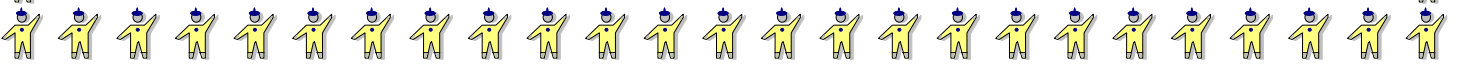
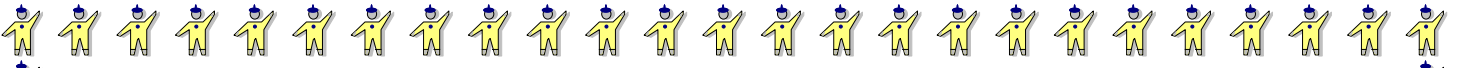
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, mülazaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahakın olacaktır. Bir çin, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatanını, bütün kaleleri zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfillet ve dâbiyet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, tekr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp







Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi olarak akademik ve sosyal becerilere sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmek kurumumuzun başlıca amacıdır. Amacımıza ulaşmak için gerekli donanıma sahip, kendini çağın gereklerine göre geliştiren, okuyan, sadece öğretim değil eğitim kaygısıyla da hareket eden eğitim kadrosuna sahip oluşumuz en büyük avantajımızdır. Kurum olarak sadece ilçemizde değil çevremizde bulunan bütün ortaöğretim kurumlar arasında hem akademik hem de sosyal ve kültürel alanlarda üst sıralarda yerimizi almak istiyoruz. Çünkü biz biliyoruz ki eğitim bir ülkenin geleceğinin sigortasıdır. Yetiştirdiğimiz öğrenciler ne kadar kendine güvenir, çalışır ve ne kadar başarılı olup güzel yerlere gelirlerse biz o kadar görevimizi yerine getirmiş oluruz. Bir arada çalışırken karşılıklı saygı, güven ve dürüstlük ilkeleriyle hareket eden idareci, öğretmen ve öğrencilerimiz okulumuzda bulunmanın mutluluğunu ve gururunu yaşamaktadır. Bu olay bizim çalışma azmimizi ve güvenimizi artırmaktadır. Cumhuriyet'imizin Atatürk'ün açtığı aydınlanma yolunda durmadan ilerlemesi sadece eğitim kurumlarının değil bütün devlet ve sivil kurum ve kuruluşlarının bu disiplin içerisinde hareket etmesine bağlıdır.

Özetle biz Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi olarak bütün gayretimiz ve imkânlarımızla devletimizin bize verdiği görevi yerine getirmek için çabalayacağız. İşte bu stratejik plan bu duygu ve düşüncelerle hazırlanmıştır. Plan 4 sene içerisinde yukarıda saydığımız hedeflerimize ulaşmak için gerekli olan adımları içermektedir.

Müslüm ÖZDENİZ
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
Çalışan Bilgileri.....	11
Okulumuz Bina ve Alanları.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Veli Anketi Sonuçları:	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
İçsel Faktörler.....	15
Dışsal Faktörler	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
<input type="checkbox"/> Stratejik Hedef 1.1.	24
<input type="checkbox"/> Stratejik Hedef 2.1.	25
<input type="checkbox"/> Stratejik Hedef 2.2.	28
<input type="checkbox"/> Stratejik Hedef 3.2.	30
<input type="checkbox"/> Stratejik Hedef 3.3.	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi Müdürlüğümüzü 2019-2023 yıllarını kapsayacak stratejik planı hazırlık çalışmaları Milli Eğitim Bakanlığı 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı ile Kalkınma Bakanlığının Stratejik Planlama Kılavuzu'na uygun olarak başlatılmıştır.

Stratejik plan çalışmalarında katılımcılığın ön plana çıkarak hazırlıkların yapılması planlamanın verimli şekilde sonuçlanmasına katkı sağlayacaktır. Bu nedenle ilçemizde stratejik plan çalışmalarına okul ve kurumların üst kurul ve ekipleri aktif olarak katılmışlardır.

Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi stratejik plan hazırlama süreci için öncelikle Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi Üst Kurulu, Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi Stratejik Plan Ekipleri oluşturulmuştur.

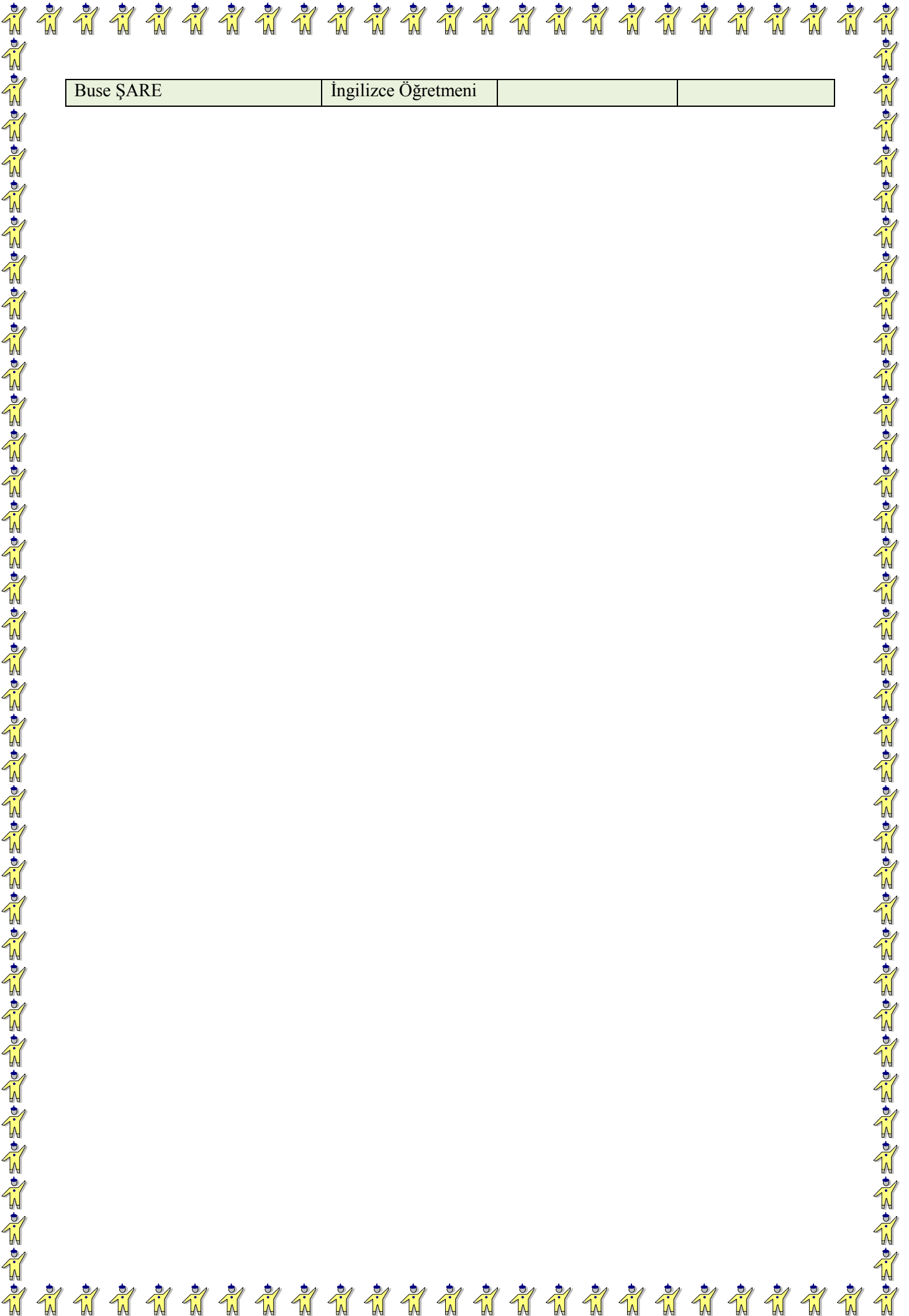
Planlamanın daha etkili ve işlevsel olması için pek çok seminer düzenlenmiştir. Düzenlenen bu seminerlerden bazıları şunlardır:

26/03/2014 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğünün organizesi ile İlçemizde tüm öğretmen ve idarecilere seminer verilmiş, daha sonra ilçe koordinatörü ve okul ve kurumlarımızdan idareci ve öğretmenler 07-11/03/2014 tarihler arasında Gaziantep'te Stratejik Plan hazırlama seminerine katılmışlardır. Son olarak 06/11/2014 tarihinde yine İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulamalı olarak yapılan eğitime katılım gerçekleştirilmiş, bu eğitim sonrasında ilçemizde 13/11/2014 tarihinde tüm okul ve kurumlarındaki stratejik plan ekiplerine uygulama örneklerinin gösterildiği ayrıntılı bir eğitim semineri düzenlenmiştir.

Okulumuz üst kurul ve ekiplerle işbirliği içinde paydaş analizleri gerçekleştirilmiş planlamanın son hali ekiplerimizce tamamlanmış planlanma süreci sonlandırılmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Müslüm ÖZDENİZ	Okul Müdürü	M..... A.....	Müdür Başyardımcısı
O..... A.....	Müdür Yardımcısı	E..... K.....	Müdür Yardımcısı
B..... A.....	Müdür Yardımcısı	A..... K.....	Türk Dili ve Edb.Öğretmeni
H..... K.....	Okul Aile Birliği Başkanı	A..... R.....	Biyoloji Öğretmeni
A..... E.....	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	D..... A.....	Rehberlik Öğretmeni



Buse ŞARE

İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz, 1948 yılında şimdiki Ali Alkan İlköğretim Okulu binasında Ali Alkan Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 1966 yılında yaptırılan Nizip Lisesi binasına taşınarak lise ve orta kısmı olarak eğitime başlamıştır. Okan Holding'in sahipleri anne-babalarının adlarını yaşatmak, ayrıca eğitim-öğretime katkıda bulunarak Nizip ilçesinin eğitim seviyesinin yükselmesini sağlamak amacıyla okula katkıda bulunmuşlardır. Bunun üzerine Bakanlığımızın 13/04/2001 Tarih ve 04037 sayılı yazıları gereği; geçici olarak Nizip lisesinin adı Türkan Ömer Okan Lisesi olarak değiştirilmiş ve yeni binasında 2001-2002 eğitim-öğretim yılından itibaren de eğitim ve öğretime başlamıştır.

Okulumuz 2008–2009 eğitim-öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsüne geçirilmiş ve eğitim vermeye başlamıştır.

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim , kompozisyon ve spor dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır.

2017/2018 ve 2018/2019 1. Döneminde;

1. Kompozisyon Türkiye 1.si (Zeynep ASLAN)
2. Kompozisyon İl 1.si (Özlem Nur ASLAN)
3. Kompozisyon İl 1.si (Rumeysa Sude ATASOY)
4. Hikâye İl 1.si (Kadriye Dilan BOZASLAN)
5. Gözüm Kulağım Eba İl 6.sı (Kadriye Dilan BOZASLAN)
6. Gençler masa tenisi kızlarda (İlçe 1.Si)
7. Gençler masa tenisi erkeklerde (İlçe 1.Si)

Öğrencilerimiz toplum hizmetini çeşitli kampanyalarla gerçekleştirmişlerdir(geri Dönüşüm kampanyası, atık pil vb.). Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünce sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrencilerimiz etkinliklerini yapmaktadır.

Okulumuz rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerimize ve velilerimize , “Madde Bağımlılığı ve Sağlıklı Beslenme” konularında konferans verilmiştir.

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Nevruz ve Kutlu Doğum Haftası başta olmak üzere Milli Eğitim Müdürlüğünce okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılabı hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize düzenli olarak bilgiler verilmiştir.

Okulumuzda Fitness Salonu, bir adet futbol sahası, okulun bahçesinde bir adet voleybol ve basket sahası, üç adet raket masası sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu sportif alanları, önümüzdeki yıllarda artırmayı ve mevcut olan sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz. Birinci hedef olarak basketbol ve futbol sahalalarını yeniden dizayn ederek öğrencilerimizin hizmetine sunmayı hedefliyoruz. Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu:
Temel İstatistikler--Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP			
Adres:	Mimar Sinan Mahallesi İmam Hatip Cad. No-18 NİZİP	Coğrafi Konum (link)	37.01383206171093,37.79827784746885		
Telefon Numarası:	0342 5171927	Faks Numarası:	3425173003		
e- Posta Adresi:	967673@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://turkanomerokan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967673	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001/2002		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı	Kız	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	293		Erkek	17
	Toplam	682		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	12		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Branş Öğretmeni	19	17	36
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	29	20	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fizik/Kimya/Biyoloji Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratv.	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3680	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2225			
Okul Kapalı Alan (m2)	6321			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	43			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	127	78	210
10.Sınıf	119	91	210
11.Sınıf	76	59	135
12.Sınıf	67	64	131

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Ait Teknolojik Kaynaklarımız ve Araç Tablosu Aşağıda Gösterildiği Şekildedir.			
Malzemenin türü	Adet	Malzemenin türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	30	Lazer Yazıcılar	10
Dizüstü Bilgisayarlar	2	Çok Fonksiyonlu yazıcılar	2
Masaüstü Tarayıcılar	1	Minibüs	0
Fotokopi Makineleri	2	İnternet Bağlantı	100 Mb/s
Sabit Telefonlar	1	Faks Cihazları	1
Etkileşimli Tahta	25	TV	4

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	2019		2020		2021	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
GENEL	18000	17500	20000	19000	22000	21000

PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Plan Ekibi ile bir araya gelerek, direk ve dolaylı olarak etkileyen ve kurumumuzun etkilediği, tüm kurum, kuruluş ve şahıslar beyin fırtınası yöntemiyle ortaya konulmuştur. Modern yönetim yaklaşımlarında paydaşların önemi konusunda tartışma yoktur. Kurumun paydaşları, kurumun özünü ve zenginliğini oluşturmaktadır.

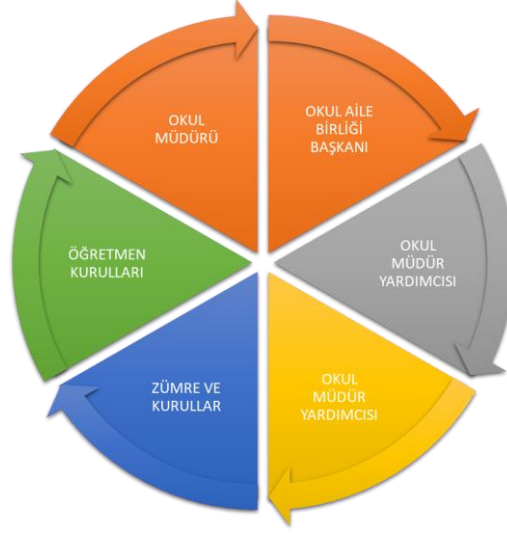
Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi olarak paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri bizim için son derece önemlidir. Bu nedenle iç ve dış paydaş anketleri oluşturularak toplantılar, seminerler yaparak paydaşlarımızın görüşlerini belirtmelerine imkân veren açık uçlu sorular sorarak tüm paydaşlarımıza görüşlerini ifade etme imkânı sunduk ve elde ettiğimiz verileri stratejik planımızı şekillendirirken kullandık.

Yapılan anket çalışmalarında ulaşılan kişi sayıları aşağıda belirtilmiştir.

İç paydaş anket çalışmalarında toplam 51 kişiye,

Dış paydaş anket çalışmalarında toplam 44 kişiye,

GZFT analizi anket çalışmalarında 51 kişiye ulaşılmış görüş ve önerileri alınmıştır



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1 - % **81,52** ile "Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.",
- 2 - % **84,72** ile "Öğretmenime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.",
- 3 - % **90,21** ile "Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum."

maddeleridir.

Anket sonuç verilerine göre en az memnuniyet duyulan ilk 3 madde ise;

- 1 - % **78,35** ile "Ders araları (tenefüsler) zaman açısından yeterli değildir.",
- 2 - % **61,32** ile "Okul laboratuvarından (bilgisayar, fen vb. laboratuvarlar) yeterince yararlanabiliyorum.",
- 3 - % **57,25** ile "Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir."

sonucu ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda her sınıf seviyesinden (9,10,11,12) bir şube seçilerek yaklaşık 100 civarında veliye "VELİ MEMNUNİYET ANKETİ" uygulanmıştır. Yapılan değerlendirme sonucunda genel hatlarıyla aşağıda sonuçlara ulaşılmıştır.

1. Veliler okulda bulunan personel ile iletişimde sıkıntı yaşamamaktadır.
2. Okul ve Öğrenciyle alakalı Dilek/Şikayetler rahatlıkla dile getirilmektedir.
3. Okul Personeline duyulan güven bir hayli yüksek seviyelerdedir.
4. Veliler Okul Güvenliği noktasında çok fazla endişe taşımıyorlar.
5. Kararlara katılım noktasında bariz bir netliğin göze çarpmadığı görülmektedir.
6. Devamsızlık bilgileri, Öğrenci notları veliler tarafından rahatlıkla takip edilmektedir. Bunun yanısıra herhagi bir resmi evrakı temin etmekte hiç sıkıntı yaşamadıkları görülmektedir.
7. Veliler oldukça güçlü bir oranda okulun temiz olduğunu düşünüyorlar.

8. Kantin fiyatlarının oldukça fazla buluyorlar.
9. Veliler hak eden her öğrencinin mutlaka ödüllendirildiğini/ödüllendirileceğini düşünüyorlar.
10. Okulun davranış kazandırma noktasında oldukça yeterli olduğunu düşünüyorlar. Ayrıca Milli/Manevi değerleri kazandırma konusunda da iyi seviyede görüyorlar.
11. Genel olarak okul hakkında çevreden olumlu eleştiriler duyuyorlar.
12. Veliler çocuklarının oldukça fazla bir seviyede sosyalleştiğini düşünüyorlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi SWOT Analizi hazırlanırken ilk önce dış paydaş görüş ve önerileri alınmıştır. İç paydaşların görüş ve önerilerini almak için yapılan toplantı ve çalıştaylarda dış paydaş değerlendirme sonuçları da paylaşılmıştır. Paydaş görüş ve önerilerinin alınmasında çapraz fonksiyonel takım yaklaşımı, çevresel değişimlere karşılık sistem yeteneklerinin haritasının çıkarılması, anket, mülakat, fikir tepsisi, istasyon, kök sorun analizi ve beyin fırtınası yöntem ve teknikleri kullanılmıştır.

Güçlü yönlerimiz Kurumun hedeflere ulaşabilmesi için avantaj sağlayacak nitelikleri, zayıf yönlerimiz ise Kurumumuz için dezavantaj oluşturacak nitelikleri göstermektedir. Zayıf ve güçlü yönlerimiz Kurumumuzun iç faktörleridir. Kurumumuza yönelik fırsatlar ve tehditler dış faktörlerdir. Bu faktörlerin tespitinde PEST analizi kullanılmıştır.

Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi SWOT analizi, MEB 2019-2023 Stratejik Plan temel yapısında belirlenen erişim, kalite, kapasite temalarıyla ilişkilendirilmiş ve okulumuz ve çalışanları ile yapılan genel değerlendirmedeki oylama sonuçlarına göre öncelik sırası dikkate alınarak gruplandırılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal yönleri ve iletişim becerilerinin güçlü olması. Hedef ve amaç belirleyebilmeleri, eğitime bakış açılarının olumlu olması, kitap okuma alışkanlıklarının olması, Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari olması
Çalışanlar	Genç ve değişime açık bir personel kadrosunun bulunması Personellerimizin birbirlerini tanıyor olmaları ve sürekli iletişim halinde olmaları. Deneyimli ve seçkin bir eğitim kadrosuna sahip olmamız. Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması. Güçlü bir rehberlik servisinin olması
Veliler	Velilerimizin öğretmenlerle iletişimin iyi olması. Çocuklarının

	geleceğe hazırlama yönünden istekli olmaları. Eğitime bakış açılarının güçlü olması, sosyal kültürel yönden ve ekonomik olarak belirli bir seviyede olması, Büyük bir kısmının eğitim seviyesinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okul ve kurumların ilçe merkezine (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne) yakın olması. Resmi işlemlerin zamanında yürütülmesi Okulumuzun Sosyo-ekonomik açıdan ilçe dokusuna göre iyi seviyede olması. Ulaşım açısından uygun yerde olması. Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması
Donanım	Okulumuzun 24 saat kamera sistemiyle gözleniyor olması Okulumuzun eğitim, teknoloji, müzik, resim alanlarında iyi seviyede donanıma sahip olması.
Bütçe	Okulumuzun gelirlerinin düzenli olması, kantin gelirlerinin okul için harcanması.
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmenler arasında güçlü bir iletişim ve bağ bulunması Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun ilçede köklü bir okul olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çevre ve sınıf temizliğine duyarlı olmaları.
Çalışanlar	Personelde planlama anlayışının ve hedef koyma alışkanlığının olmaması Yardımcı Hizmetler sınıfı ve GİH sınıfında memur konusundaki acil ihtiyaç Hizmet içi eğitim çalışmalarına katılmak isteyen personel sayısının az olması. Okulumuzda yardımcı personel sayısının az olması.
Veliler	Velilerin eğitim eksiği. Veli-öğrenci-okul iletişiminin yeterince iyi kurulamaması. Öğrenci yönlendirmede velinin öneri formuna uymaması Çocuklarına kendi başına iş yapabilme konusunda güvenmemeleri, Aşırı koruyucu olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde olmasından dolayı trafik gürültüsüne maruz kalması, Okul bahçesinin dar olması ve sportif faaliyetler için yeterli alanın olmaması
Donanım	Binanın Eski Olması. Kapalı spor salonunun olmaması. Çok amaçlı salonun küçük olması
Bütçe	Okul gelirlinin öğrenci sayısının yüksek olmasından dolayı ihtiyaca yetersiz gelmesi.
Yönetim Süreçleri	İdari personel azlığı (memur)
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrencilerle ilgili sorunları öğretmenlere ve rehberlik servisine tam olarak iletmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<p>AB projeleri ve diğer projelerin fonlarının Veli katılımı ile yapılması (Okul, veli öğrenci sözleşmesinin etkin kullanımı, sosyal etkinlikler yönetmeliğindeki gönüllü veli çalışması...)</p> <p>Yapılan mevzuat değişikliği ile okullarda yetiştirme kurslarının açılacak olması ve Ücretlerin arttırılarak öğretmenlerin kurslara olan ilgisinin artıyor olması</p>	<p>İlçede öğrencileri olumsuz etkileyecek mekânların olmaması</p> <p>Fatih Projesinin okullarımızda uygulanıyor veya uygulanacak olması</p> <p>Yeni Müfredat Programlarının uygulayıcılar tarafından özümsemesi</p>

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<p>İlçemizin geçim kaynağının tarıma dayalı olmasından dolayı Öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanması açısından etkisi büyüktür. Fakat bazı öğrencilerimiz doğayı ve ekolojik çevreyi tanıyamamaktadır. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmektedirler.</p>	<p>Değişen sosyal ve ekonomik nedenlere bağlı olarak okulumuz çevresi yoğun bir şekilde yerleşmeye maruz kalmaktadır. Buralarda yaşayan birçok gencin örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Bu durumu asgariye indirmek için aileye ve eğitim camiasına büyük bir vazife düşmektedir. Bu nedenle milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren bireyler yetiştirmek bizim asli görevimizdir. Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir.</p>

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
Okulumuzun bulunduğu çevredeki sürekli yeni yaşam alanlarının oluşturulması, okulumuzun kalabalık olmasına neden olmaktadır. Bazı öğrencilerimizde ve velilerimizde uyum sorunu yaşanmaktadır.	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yeterli seviyede olmasına imkân sağlamaktadır.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. Başarılı, alanlarında kendini kanıtlamış öğretmenlerin görev yapmak için tercih ettiği bir okul olması2. Merkezi Sınavlarda öğrencilerimizin Üniversitelere yerleşme oranının yüksek olması3. Öğrenci sayısının fazlalığı ile içeriden ve okulumuzun akademik, sportif ve folklorik yönden başarı olması4. Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile yakın işbirliği içerisinde bulunması5. Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi ve kalıcı olması6. Okulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetlerini dengeli yürütmesi7. Okul rehberlik servisinin aktif olarak çalışmalarda bulunması8. Okulun öğretim anlayışında araştıran, sorgulayan, çıkarımda bulunan bireyler yetiştirmeye önem vermesi9. Velilerin öğrencilerin eğitimlerine verdikleri önem ve ilgi10. Milli bayram kutlamalarında ilçe tarihi ve önemini öne çıkarılması11. Okulumuzda yapılan çalışmalara yerel medyada yer verilmesi12. Tüm sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması.	<ol style="list-style-type: none">1. Ana giriş kapısının açıldığı caddenin trafiğe açık olması2. Katlara çıkan merdivenlerin tek olmasından dolayı herhangi bir tehlike karşısında binanın tahliyesinin güçlüğü.3-Çevrede İnternet kefelerin çokluğu.4-Yangın Çıkış Kapılarının mevzuata uygun olmaması5- Binanın Aşırı Yüksek olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMEL SORUN ALANLARI

1- OKUL FİZİKSEL DURUMU	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.• Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.• Okul binasının öğrenci sayısına yetersiz gelmesi
2- EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI	<ul style="list-style-type: none">• Sınıfların kalabalık olması• Öğrencilerin disiplin sorunları• Bazı Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.• Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.
3- PAYDAŞ SORUNLARI	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.• Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.• Velilerin okul ile iletişiminin az olması.

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Cumhuriyet ve demokrasi bilinci oluşmuş, milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, yeniliklere Açık, bilimsel ve teknolojik gelişmelere duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin ve velilerin okulumuzdan hizmet beklentilerini fark edilir, nitelikli ve ölçülebilir bir düzeyde gerçekleştirebilen bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1.

Her bireyin hakkı olan eğitimi, avantajlı veya dezavantajlı sayılabilecek farklılıklardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Eğitim ve Öğretime katılım oranlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.2

Eğitim ve Öğretimi tamamlama oranlarını arttırmak

Stratejik Amaç 2.

Okullarımızın mevcut imkânlarını en iyi şekilde kullanarak her kademedeki bireye ulusal kriterlerde bilgi, beceri ve davranışı kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin başarısını artırıp belirlenen hedeflere ulaşmayı amaç edinen, sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 2.2.

Mezunlarımızın Eğitim ve Öğretim gördükleri alanlarda istihdam edilme oranları arttırmak.

Stratejik Amaç 3.

Okulumuzun geliştirilmesi adına kurumumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı süreçlerini tamamlayarak, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirip, enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 3.1.

Okul ve kurumlarımızda çalışan her kademedeki personelin bilgi ve deneyim alt yapısını geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2.

Fiziki alt yapı kalitesini arttırmak, finansal kaynakların en iyi şekilde planlayıp verimliliğini yükseltmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Yönetim ve Organizasyonda sosyal tarafların katılımını en üst seviyeye çıkarmak, paydaşlardan verilen hizmete en kolay bir şekilde ulaşmasını sağlamak

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.

Her bireyin hakkı olan eğitimi, avantajlı veya dezavantajlı sayılabilecek farklılıklardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Eğitim ve Öğretime katılım oranlarını arttırmak

Hedefin mevcut durumu.

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması, sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması gerekmektedir.

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
1.1.1	Ortaöğretimde Okullaşma Oranı	76	79	92	99
1.1.2	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Net Okullaşma Oranı	50	53	71	79
1.1.3	Özel Eğitim Alan Öğrenci Sayısının, Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenci Sayısına Oranı	100	100	100	100
1.1.4	Meslek kurslarına katılanların sayısı	18	33	124	285
1.1.5	Sosyal ve kültürel alanlarda açılan kurslara katılan kişi sayısı	150	318	325	542
1.1.6	Yabancı dil kurslarına katılanların sayısı	-	24	18	40
1.1.7	Ortaöğretim mazeretsiz devamsızlık yapan öğrenci oranı(10 gün ve üzeri)	6	4	0	0
1.1.8	Genel ortaöğretimde okul terki oranı	0	0	0	0
1.1.9	MTE’de okul terki oranı	2	4	0	0

Yukarıda belirtilen performans göstergeleri hakkında alınan Stratejiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir

STRATEJİLER

No	Strateji	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla Ortaöğretim öğrenci ve velilerine yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Ortaöğretim Şubesi	Okul İdaresi
2.	Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki konusunda okulların mevcut durum analizleri yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Ortaöğretim Şubesi	Okul İdaresi
3.	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Şubesi	Okul İdaresi

Stratejik Hedef 2.1.

Eğitim ve Öğretimi tamamlama oranlarını artırmak

Okulumuzda bir yıl içinde devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı % 0 dır. Bu oranı korumak ilerleyen yıllar içinde hedefimizdir.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
1.2.1	Lisemizde mazeretsiz devamsızlık yapan öğrenci oranı(10 gün ve üzeri)	5	2	0	0

Performans Göstergeleri

No	Strateji	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Okulumuzda devamsızlık sorununu azaltmak amacıyla okulumuz öğrenci ve velilerine yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri ve Rehberlik Şubesi	Okul İdaresi
2.	Okulumuzda devamsızlık sorununu azaltmak amacıyla okulumuzun mevcut durum analizleri yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri ve Rehberlik Şubesi	Okul İdaresi
3.	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Şubesi	Okul İdaresi

Stratejik Amaç 2.

Kurumumuzun mevcut imkânlarını en iyi şekilde kullanarak her kademedeki bireye ulusal kriterlerde bilgi, beceri ve davranışı kazandırmak

Stratejik Hedef 2.1

Öğrencilerimizin başarısını artırıp belirlenen hedeflere ulaşmayı amaç edinen, sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmek.

Hedefin Mevcut Durumu

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda yerel ve ulusal alanda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı yılda yaklaşık olarak %54 tür.

Öğrencilerimizin başarısını artırıp belirlenen hedeflere ulaşmayı amaç edinen, sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmek.

No	Performans Göstergesi	Önceki yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
2.1.1	Beyaz Bayrak Almaya Hak Kazanılan Yıl	-	+	+	+
2.1.2	Sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı(ortaöğretim)	50	102	109	250
2.1.3	Madde bağımlılığı şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan bireylerin sayısı.(temel ve ortaöğretim)	112	254	421	600
2.1.4	Ortaöğretim İlçe genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinlik sayısı	4	6	11	9
2.1.5	Ortaöğretim genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	100	112	225

Stratejiler

No	Strateji	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
2.	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
3.	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
4.	Ortaöğretime gelen öğrencilerin mevcut durumları tespit edilerek temel kazanımlarla ilgili eksikliklerinin destekleyici eğitim yoluyla giderilmesi için çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
5.	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
6.	Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırılacak şekilde faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
7.	Bilgi teknolojilerinin etkili kullanımı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
8.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb.).	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli
9.	Eğitimin tüm kademelerinde görevli öğretmen, yönetici ve rehber öğretmenlerinin özel yetenekli	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli

	bireylerin eğitimi ve öğretimi konularında bilgilerinin artırılması ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.		
10.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Okul Personeli

Stratejik Hedef 2.2.

Mezunlarımızın Eğitim ve Öğretim gördükleri alanlarda İstihdam edilme oranları arttırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Bireylerin istihdam edilebilirliğini etkileyen faktörlerden biri işverenlerin, çalışanlarının aldıkları eğitim ve öğretimler sonucunda elde ettikleri mesleki becerilerden memnun olma düzeyidir. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının, İnsan Kaynaklarının Belirlenmesi, eğitim aldığı alanda iş bulma şansını imkânsız hale getirmektedir. İlçemizin en büyük sıkıntısı budur. İlçe dışında alanında iş bulanların oranı ise %10 u ancak bulmaktadır.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2019
2.2.1	Sosyal ortaklar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	0	1	3

Stratejiler

No	Strateji	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1	Bireyin kişisel ve mesleki gelişim veya istihdam amacıyla gereksinim duyduğu rehberlik sisteminin içinde hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencileri mesleklere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3	İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Stratejik Amaç 3.

Kurumlaşmanın geliştirilmesi adına kurumumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı süreçlerini tamamlayarak, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirip, enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 3.1.

Okul ve kurumlarımızda çalışan her kademedeki personelin bilgi ve deneyim alt yapısını geliştirmek.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda 33 öğretmen 5 idareci ve 5 hizmetli bulunmaktadır. Okulumuzda 6 öğretmenimiz Yüksek Lisans yapmış olup ileriye yönelik olarak akademik eğitim yapan personel sayısının artırılması hedeflenmektedir. İlçe tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim seminerlerine okulumuzdan tam olarak katılım sağlanmıştır.

No	Gösterge	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
3.1.1	Akademik kariyer yapan personel sayısı	0	0	2	6
3.1.2	Düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleri sayısı	2	3	7	12
3.1.3	Öğretmenlerin gelişimiyle ilgili yapılan işbirliği eğitim faaliyet sayısı (Ünv. STK Belediyeler vb.)	0	1	3	8
3.1.4	Yönetici gelişimiyle ilgili yapılan işbirliği eğitim faaliyet sayısı (Ünv. STK Belediyeler vb.)	1	1	3	8
3.1.5	Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı	0	1	4	7
3.1.6	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	3	6	11	35
3.1.7	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	%15	%30	%70	%95

Stratejiler

No	Strateji	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenecek olan her türlü eğitim faaliyetlerine öğretmenlerimizin katılımını teşvik etmek	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	Öğretmenlerin akademik kariyer yapabilmesi için gerekli olanakların sağlanması.	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır	Okul Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Stratejik Hedef 3.2.

Fiziki alt yapı kalitesini arttırmak, finansal kaynakları en iyi şekilde planlayıp verimliliğini yükseltmek.

Hedefin Mevcut Durumu

Türkan Ömer Okan Lisesi olarak değiştirilmiş ve yeni binasında 2001-2002 eğitim-öğretim yılından itibaren de eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuz 2008–2009 eğitim-öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsüne geçirilmiş ve eğitim vermeye başlamıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında etkileşimli tahtaların takılmasıyla çağın gereklerine uygun hale getirilmiştir.

No	Gösterge	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
3.2.1	Deprem yönetmeliğine uygun olarak güçlendirilmeye ihtiyaç duyulan okul/kurum sayısı	-	-	-	-
3.2.2	Okulun çok amaçlı Spor salonu ihtiyacı varmı	Var	Var	Var	Var
3.2.3	Kurumların gönderilen ödenek dilimlerini kullanma oranları	100	100	100	100
3.2.4	Özel öğrenci yurtlarında barınan öğrenci sayısı	3	4	2	0
3.2.5	Var olan derslik sayısı	21	21	22	22

Stratejiler

No	Strateji	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Okullaşma ve sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacının karşılanması için gerekli işlemlerin planlanması	Okul İdaresi	İlçe MEM
2.	Okul ve eğitim kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması	Okul İdaresi	İlçe MEM
3.	Okulların yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyaların düzenlenmesi	Okul İdaresi	İlçe MEM, İlçe Belediyesi
4.	Öğrenci yurt hizmetlerinin kalitesinin artırılması	İlçe MEM	İL MEM
5.	Mevcut okul ve pansiyonlarının eğitim ortamlarının standart fizikî mekân, sosyal mekân, donatım ve iş güvenliği esasları çerçevesinde oluşturulması	Okul İdaresi	İlçe MEM

Stratejik Hedef 3.3.

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak yönetim ve organizasyonda sosyal tarafların katılımını en üst seviyeye çıkarmak, paydaşların verilen hizmete en kolay bir şekilde ulaşmasını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

652 sayılı KHK ile klasik teftiş anlayışından rehberlik ve denetim anlayışına geçilmiştir.

6528 sayılı Kanun ile il eğitim denetmenleri ve Bakanlık müfettişleri maarif müfettişi adı altında toplanmıştır.

No	Gösterge	Önceki Yıllar			Hedef
		2017	2018	2019	2023
3.3.1	Okulunuzda kalite yönetim sisteminin var mı?	Var	Var	Var	Var
3.3.2	Okulumuz memnuniyet anketlerindeki (çalışan-toplum-hizmet alanlar) memnuniyet oranı	--	70	82	95
3.3.4	TUBİTAK proje yarışmasına katılan öğrencilerin sayısının tüm öğrenci sayısı	0	2	6	15

Stratejiler

No	Strateji	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Okulumuz personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu öğrenci ve vatandaşların kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilmesi	Okul İdaresi	Okul Personeli
2.	Okulumuzca sunulan hizmetlerde kullanılan formlar geliştirilmesi	Okul İdaresi	Okul Personeli
3.	Okulumuzun hizmet ve kalite standartları belirlenerek, kalite yönetim sisteminin kurulması ve uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesi	Okul İdaresi	Okul Personeli
4.	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi	Okul İdaresi	Okul Personeli
5.	Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için düzenli bir şekilde ihtiyaç analizinin yapılması	Okul İdaresi	Okul Personeli
6.	Özel sektörün eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi	Okul İdaresi	Okul Personeli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Okulumuz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

TÜRKAN ÖMER OKAN ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun (5018 sayılı) amaçlarından birini gerçekleştirmek üzere kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemesi, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve

2019-2023 DÖNEMİ TAHMİNİ MALİYET DAĞILIMI TABLOSU

Amaç Ve Hedefler	Maliyet (TL)					Toplam	Oran(%)
	2019	2020	2021	2022	2023		
Stratejik Hedef 1.1	250	300	350	400	450	1750	
Stratejik Amaç 1						2000	6,23
Stratejik Hedef 2.1	550	600	650	700	800	3300	
Stratejik Hedef 2.2	200	250	300	350	400	1500	
Stratejik Amaç 2	800	850	900	950	1000	4500	24,37
Stratejik Hedef 3.1	250	300	350	400	450	1750	
Stratejik Hedef 3.2	400	450	500	550	600	2500	
Stratejik Hedef 3.3	350	400	400	400	450	2000	
Stratejik Amaç 3	250	300	500	450	550	2050	39,41
Stratejik Amaç Maliyetleri Toplamı						21350	68,65
Personel Giderleri	750	900	1800	1600	1800	6850	35,21
Toplam						28200	100

değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu nedenle Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için **Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli** geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda;

- 1.Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır.
- 2.Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme Şubesi tarafından, harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor Okul Müdürüne sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.
- 3.Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; Strateji Geliştirme Şubesi tarafından harcama birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak değerlendirilecektir.
- 4.Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Anadolu Lisesi Müdürü başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı Gösterge Gerçekleşme Durumu

2019-2023 yıllarını kapsayan I. Plan döneminde 6528 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunlar ile okulların yapısına yönelik büyük ve kapsamlı düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Yapısal düzenlemelerin yanında Bakanlıkça okul tür ve çeşitliliğinin azaltılması, 12 yıllık zorunlu eğitime geçiş gibi önemli düzenlemeler de I. Plan döneminde hayata geçirilmiştir. Bu durum stratejik planda yer alan önemli sayıda stratejinin uygulanmasını etkilemiş dolayısıyla bazı göstergelerin hedeflenenden daha düşük oranda gerçekleşmesine ya da kurum türü değişikliğinden kaynaklı gösterge verisine ulaşılamamasına neden olmuştur.

Sonuç olarak okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirildiğinde; belirlenen stratejik amaç, stratejik hedefler ile performans göstergelerine %75,38 oranında tamamen ya da makul düzeyde ulaşıldığı belirtilebilir.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, gösterge ve Stratejilerin belirlenmesinde Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler belirleyici unsurlardan biri olmuştur.

B. İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda okulumuz, 2019-2023 dönemine Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

MEB 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeline uygun olarak oluşturduğumuz Okulumuz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin süreçleri şu şekildedir:

- 1.Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- 2.Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- 3.Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- 4.Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır

Türkan Ömer Okan Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini oluşturan birinci izleme kapsamında, tüm şubelerin sorumlu oldukları göstergeler

ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler Yetkili Müdür yardımcısı tarafından toplanarak değerlendirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor, Okul Müdürüne sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılması için gerekli görölen Stratejilerin alınması sağlanacaktır.

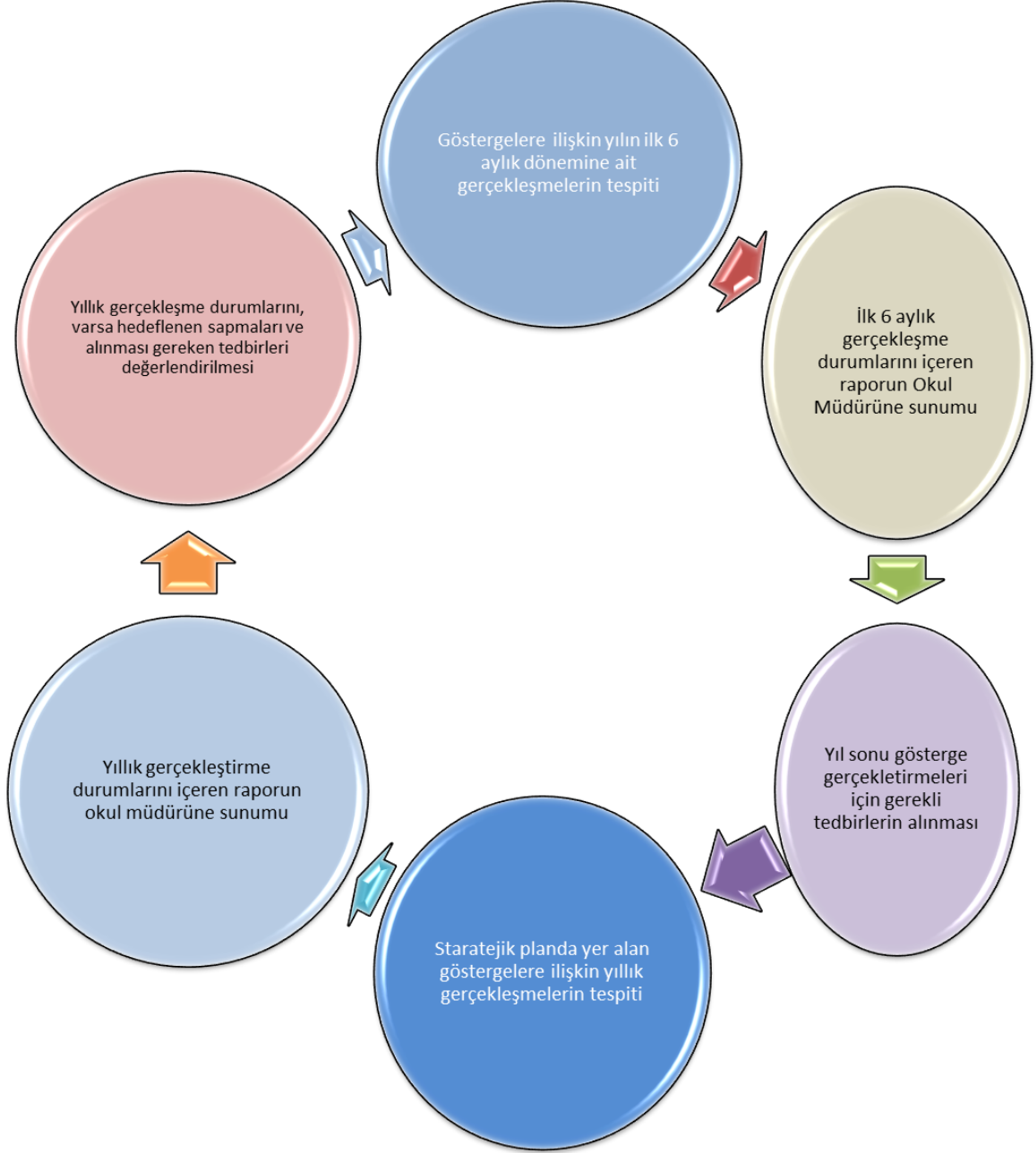
Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; Yetkili Müdür yardımcısı tarafından tüm öğretmenlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme durumları ve gösterge hedeflerinden sapmalar görölüyorsa bunların nedenleri, Okul Müdürü başkanlığında Stratejik Planlama Üst Kurulu ile değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İZLEME VE DEğERLENDİRME TAKVİMİ

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Strateji Geliştirme Şubesi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun Anadolu Lisesi Müdürüne sunum.	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Strateji Geliştirme Şubesi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

İZLEME VE DEĞERLENDİRME DÖNGÜSÜ

Şekil 3 İzleme ve Değerlendirme Döngüsü



TUTANAK

5018 Sayılı ‘Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’ çerçevesinde ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın 18/09/2018 tarih ve 16702371 sayılı Genelgesi gereğince Okulumuza/Kurumumuza ait 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;
Bu planda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

06.12.2019

Müslüm ÖZDENİZ
Okul Müdürü

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	M..... Ö.....	Okul Müdürü	
2	M..... A.....	Müdür Başyardımcısı	
3	O..... A.....	Müdür Yardımcısı	
4	B..... A.....	Müdür Yardımcısı	
5	H..... K.....	Okul Aile Birliği Başkanı	
6	A..... E.....	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ ÜYELERİ

ADI SOYADI	ÜNVANI	
O..... A.....	Müdür Yardımcısı	
D..... A.....	Rehber Öğretmeni	
A..... K.....	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni	
A..... R.....	Biyoloji Öğretmeni	
A..... Ö.....	Matematik Öğretmeni	
B..... Ş.....	İngilizce Öğretmeni	
E..... K.....	Tarih Öğretmeni	
M..... K.....	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni	
A..... K.....	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	
H..... B.....	Okul Öğrenci Meclis Başkanı	

İNCELENMİŞTİR

...../...../2019

C..... G.....
İlçe Milli Eğitim Müdürü